

Załącznik nr 1

Wydział:			
Kierunek studiów:			
Profil studiów:			
Forma studiów:	Stacjonarne/Niestacjonarne*		
KARTA PRZEDMIOTU			
Nazwa przedmiotu	<i>Metody uczenia się i studiowania</i>		
Poziom studiów, semestr:	Studia pierwszego stopnia, semestr 1		
Przynależność do modułu	Ogólnouczelniany		
Status przedmiotu:	Obowiązkowy		
Język wykładowy:	Język polski		
Wymagania wstępne	Brak wymagań wstępnych		
Forma zajęć, liczba godzin dydaktycznych, ECTS:	Forma zajęć: wykład	Liczba godzin: 15/9*	Liczba punktów ECTS: 1
Nakład pracy studenta (studia stacjonarne):	25 godzin: – zajęcia dydaktyczne – 15 – studiowanie literatury i wewnętrznych aktów prawnych – 4 – zadania wyznaczone przez nauczyciela w trakcie semestru – 4 – przygotowanie się do zaliczenia – 2		
Nakład pracy studenta (studia niestacjonarne):	25 godzin: – zajęcia dydaktyczne – 9 – przygotowanie do zajęć – 6 – studiowanie literatury i wewnętrznych aktów prawnych – 4 – zadania wyznaczone przez nauczyciela w trakcie semestru – 4 – przygotowanie się do zaliczenia – 2		
Sposób zaliczenia:	Zaliczenie na ocenę.		
Sposób weryfikacji efektów uczenia się	<ul style="list-style-type: none"> Efekty z zakresu wiedzy weryfikowane są na podstawie testu dotyczącego znajomości podstawowych zapisów wewnętrznych aktów prawnych regulujących proces studiowania i uczenia się w szkole wyższej, najważniejszych zadań samorządu studenckiego, form 		

	<p>udziału studentów w działaniach doskonalących jakość kształcenia w Uczelni, formy wsparcia udzielanego studentom przez Biuro Karier oraz prawa autorskiego.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Efekty z zakresu umiejętności weryfikowane są na podstawie zadań wyznaczonych przez nauczyciela w trakcie semestru i dotyczących korzystania z infrastruktury Uczelni (biblioteka, dziekanat, platformy e-learningowej), a także podczas dyskusji • Efekty z zakresu kompetencji społecznych weryfikowane są na podstawie kwestionariusza samooceny studenta.
Kryteria oceny	<ul style="list-style-type: none"> • warunkiem otrzymania zaliczenia na ocenę co najmniej dostateczną jest udział w zajęciach i osiągnięcie zdefiniowanych dla przedmiotów efektów uczenia się;

*niewłaściwe skreślić

I. Cele kształcenia

Celem przedmiotu jest zaznajomienie studenta z systemem szkolnictwa wyższego oraz przygotowanie do świadomego studiowania. Przedmiot ma na celu ułatwienie pokonywania trudności wynikających z przejścia z etapu szkolnego uczenia się do uniwersyteckiego studiowania. Student nabywa kompetencji społecznych związanych ze świadomością potrzeby uczenia się przez całe życie.

II. Efekty uczenia się:

Student w zakresie wiedzy:

- zna akty prawne i zasady regulujące proces studiowania i uczenia się w szkole wyższej;
- zna zasady funkcjonowania samorządu studenckiego;
- zna formy udziału studentów w działaniach doskonalących jakość kształcenia w Uczelni;
- zna zasady prawa autorskiego i praw pokrewnych;
- zna i rozumie podstawowe pojęcia, związane ze studiami w szkole wyższej;
- zna formy wsparcia udzielanego studentom przez Biuro Karier;
- zna i rozumie podstawowe pojęcia z zakresu etyki i społecznej odpowiedzialności, zrównoważonego rozwoju i innowacji społecznych;

w zakresie umiejętności:

- potrafi analizować program studiów, tok studiów, kartę przedmiotu;
- korzysta efektywnie z infrastruktury Uczelni;
- potrafi dobierać adekwatne do swoich możliwości i potrzeb metody uczenia się;

w zakresie kompetencji społecznych:

- jest świadomy rangi i znaczenia studiów wyższych dla osobistego rozwoju i indywidualnej ścieżki kariery;
- jest świadomy potrzeby uczenia się przez całe życie;
- jest świadomy etyki i społecznej odpowiedzialności, w tym etyki i społecznej odpowiedzialności biznesu, zrównoważonego rozwoju i innowacji społecznych.

III. Metody i kryteria zaliczenia przedmiotu:

Metodą zaliczenia wykładu będzie udział w zajęciach, udział w dyskusji, test z zakresu pojęć dotyczących szkolnictwa wyższego, praw autorskich i praw pokrewnych oraz społecznej odpowiedzialności, wypełnienie kwestionariusza samooceny studenta z osiągnięcia efektów uczenia się w zakresie kompetencji społecznych.

IV. Treści programowe:

W trakcie zajęć realizowane są zagadnienia określone poniżej. Układ zajęć w czasie semestru zależy od prowadzącego.

1. Struktura uczelni. Umiejscowienie studiowanego kierunku w strukturze Uczelni. Topografia uczelni. Anonimowa ankieta (załącznik 2).
2. Na czym polega studiowanie? Sposoby uczenia się i efektywna praca umysłowa. Sposoby przekazywania wiedzy. Idea i potrzeba uczenia się przez całe życie, kształtowanie indywidualnej ścieżki rozwoju. Formy wsparcia udzielanego studentom przez Biuro Karier.
3. Regulamin pomocy materialnej dla studentów i sprawy socjalne studentów. Zasady funkcjonowania samorządu studenckiego.
4. Prezentacja systemu jakości kształcenia w Uczelni, sposobów jej ewaluacji i form udziału studentów w działaniach doskonalących jakość kształcenia w Uczelni.
5. Program studiów, w tym plan studiów oraz wykaz zajęć/grup zajęć i ich form prowadzenia wraz z przypisanymi do nich efektami uczenia się, sposobami weryfikacji efektów uczenia się osiągniętych przez studenta oraz treści programowe zapewniające uzyskanie tych efektów. Rodzaje zajęć, formy zaliczeń przedmiotów. System punktacji ECTS. Karty przedmiotów. Efekty uczenia się i ich weryfikacja. Wybór przedmiotów.
7. Regulamin studiów, regulamin dyplomowania i inne akty prawne obowiązujące w uczelni, w tym: polityka antymobbingowa i antykorupcyjna.
8. Zajęcia z przysposobienia bibliotecznego (przy współpracy z Biblioteką Uniwersytecką UJD).
9. Metoda tutoringu akademickiego i tutoringu rozwojowego.
10. Mobilność krajowa i międzynarodowa studentów, program Erasmus +.

11. Kształcenie na odległość; prawo autorskie i prawa pokrewne. Źródła informacji i intelektualne przetwarzanie danych.
12. Dziekanat i Wirtualny Dziekanat (USOS web); ankieta (załącznik nr 3).
13. Procedury bezpieczeństwa obowiązujące w Uczelni; cyberbezpieczeństwo.
14. Etyka i społeczna odpowiedzialność, w tym etyka i społeczna odpowiedzialność biznesu, zrównoważony rozwój oraz innowacje społeczne.
15. Test sprawdzający wiedzę z zakresu pojęć dotyczących szkolnictwa wyższego oraz praw autorskich i praw pokrewnych (przykładowy test załącznik nr 4), wypełnienie kwestionariusza samooceny studenta (załącznik 5); zaliczenie przedmiotu.

V. Literatura podstawowa:

Karpińska-Musiał B., Dziedziczak-Fołtyn A., Sarnat-Ciastko A., *Tutoring drogą do doskonałości akademickiej. Percepcja i implementacja personalizacji kształcenia w polskim szkolnictwie wyższym w latach 2014–2019*, Kraków 2020.

Wach A. Furmańczyk J., *Drogowskazy studiowania. Podręcznik umiejętności akademickich*, Warszawa 2024.

Denek K., *Uniwersytet w perspektywie społeczeństwa wiedzy (cz. 2). Dydaktyka akademicka i jej efekty*, Poznań 2011.

Ustawa z dnia 4 lutego 1994 r. o prawie autorskim i prawach pokrewnych

VI. Literatura uzupełniająca:

Cotrell S., *Podręcznik umiejętności studiowania*, przeł. T. Piwowarczyk, J. Spólny, Poznań 2007.

Kotarski R., *Włam się do mózgu*, Warszawa 2017.