

## Załącznik nr 2

Analiza komentarzy w kontekście jednostki. Komentarze mają charakter otwarty. Zaproponowane przez ankietowanych uwagi i spostrzeżenia oraz propozycje zmian należy wypisać i wyeksponować w protokole opracowania kwestionariuszy ankiet.

### Analiza zbiorcza jednostki – obowiązkowa i upowszechniana

<b>ANALIZA ZBIORCZA JEDNOSTKI</b>	
<b>Wydział Humanistyczny – rok akademicki 2023/2024, semestr letni</b>	
<b>7.</b>	<b>Prosimy o dodatkowe uwagi i spostrzeżenia oraz propozycje zmian dotyczące ocenianych zajęć i prowadzącego</b>
<b>WNIOSKI</b>	
<p>Zdecydowana większość komentarzy respondentów odzwierciedla pozytywne oceny zajęć dydaktycznych, co jest zgodne z ocenami, które respondenci wyrazili w ramach zamkniętych pytań ankietowych.</p> <p>Podobnie jak w dotychczasowych badaniach ankietowych, wśród odpowiedzi respondentów w większości podkreślane są następujące, pozytywne aspekty ocenianych zajęć oraz prowadzących:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• profesjonalne przygotowanie prowadzących do zajęć, dobór różnorodnych metod i form zajęć,</li><li>• zaangażowanie, ogromna wiedza prowadzących zajęć oraz ich życzliwość i szacunek do studentów,</li><li>• umiejętność rozbudzania wśród studentów zainteresowania omawianymi zagadnieniami.</li></ul> <p>Studenci wielokrotnie akcentują również indywidualne cechy prowadzących, które bardzo pozytywnie wpływają na sposób przekazywania przez nich treści merytorycznych oraz na relacje budowane ze studentami w trakcie zajęć.</p> <p>Uwagi negatywne dotyczą – w pojedynczych przypadkach – głównie sposobu prowadzenia zajęć, kryteriów oceniania, kontaktów interpersonalnych. W ich przypadku zaleca się przełożonym przeprowadzenie rozmów wyjaśniających i dyscyplinujących pracowników, a także udzielić im wsparcia metodycznego.</p>	