

## Załącznik nr 2

Analiza komentarzy w kontekście jednostki. Komentarze mają charakter otwarty. Zaproponowane przez ankietowanych uwagi i spostrzeżenia oraz propozycje zmian należy wypisać i wyeksponować w protokole opracowania kwestionariuszy ankiet.

### Analiza zbiorcza jednostki – obowiązkowa i upowszechniana

<b>ANALIZA ZBIORCZA JEDNOSTKI</b>	
<b>Wydział Humanistyczny – rok akademicki 2022/2023, semestr letni</b>	
<b>7.</b>	<b>Prosimy o dodatkowe uwagi i spostrzeżenia oraz propozycje zmian dotyczące ocenianych zajęć i prowadzącego</b>
<b>WNIOSKI</b>	
<p>Szczegółowa analiza zebranych na podstawie ankiet komentarzy pozwala stwierdzić, iż w zdecydowanej większości uwagi studentów wskazują na pozytywną ocenę zajęć dydaktycznych. Ankietowani podkreślają głównie profesjonalne prowadzenie zajęć przez wykładowców, ich dobre przygotowanie do zajęć, ogromną wiedzę, dobór metod i form zajęć, stopień zaangażowania w proces dydaktyczny. Często komentarze odnoszą się do życzliwego nastawienia, szacunku, zindywidualizowanego podejścia do studentów, zachęcania i inspirowania do pogłębiania wiedzy.</p> <p>Uwagi negatywne pojawiały się sporadycznie. Dotyczyły – w pojedynczych przypadkach – głównie sposobu prowadzenia zajęć, niejasnych kryteriów oceniania, kontaktów interpersonalnych czy też doboru materiałów dydaktycznych.</p> <p>W przypadku niepokojących komentarzy zalecono przełożonym przeprowadzenie rozmów wyjaśniających i dyscyplinujących pracowników, objęcie ich wsparciem metodycznym, a także większy monitoring ich zajęć w kolejnym semestrze.</p>	